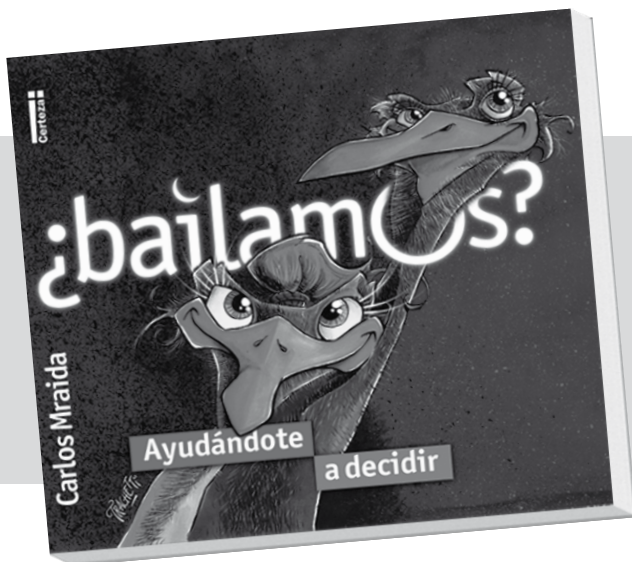


# Guía práctica: Impacto de valores

- A. Instrucciones breves
- B. Preguntas para trabajar en los encuentros
- C. Consejos clave
- D. Conclusiones



Tema: Decisiones  
Autor: Carlos Mraida  
Editor: Alejandro Romero  
Material: *¿Bailamos?*  
Editorial Certeza Argentina

- pensemos en el baile •
- los filtros que necesitamos
- crecer en libertad •
- ¿qué hacer?

## A. Instrucciones breves

- Lea el libro con detenimiento.
- Lea con anterioridad los ejercicios que va a compartir con los participantes.
- Pida a los participantes que realicen una lectura del libro.
- Utilice en los encuentros las preguntas propuestas como disparadores temáticos.
- Pida a los participantes que realicen una red conceptual.
- Pida a los participantes que socialicen la actividad.

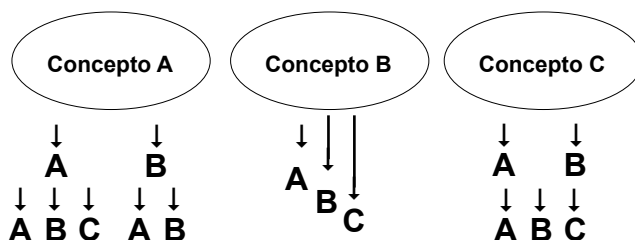
## B. Preguntas para trabajar

1. ¿Por qué es necesario usar filtros para nuestra mente y nuestro espíritu?
2. Explica estas palabras del autor: "Ni tapa ni boca abierta".
3. Enumeren los tres filtros que nos propone el libro.
4. ¿Cómo explicarías este versículo?: "Todo me es lícito, pero no todo conviene", 1 Corintios 10:23.
5. ¿Qué objetivos tienen los consejos de Dios?
6. ¿Por qué no alcanza con distinguir entre lo bueno y lo malo?
7. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que "no me dejaré dominar por nada"?
8. ¿Cuál o cuales de las preguntas hechas en el libro te han hecho pensar ó consideras que son importantes para analizar sus actitudes y su relación con Dios?
9. ¿Es malo el baile? Explica la posición del autor.
10. ¿Es posible ser una persona respetada y aceptada en un grupo a pesar de ser cristiano? Explica la situación.
11. ¿Qué provocan los sentimientos de inferioridad y falta de aceptación?
12. ¿Cómo superar la tentación sexual?
13. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice "ningún extremo ayuda"?
14. ¿Cuál es el propósito del ayuno?

## C. Red conceptual

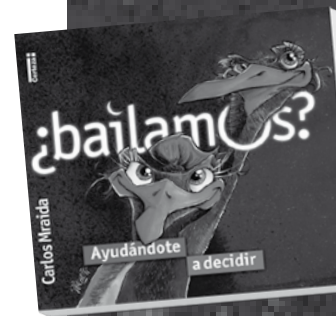
Actividad para que realicen los participantes:

Pídale a los que participantes que realicen una red conceptual del contenido del libro. La red conceptual permitirá al participante organizar en forma lógica y estructurada el material leído. Por ejemplo:



## D- Conclusiones

Para finalizar pida a los participantes que socialicen la actividad del punto C. Para ello el docente irá volcando en una pizarra los conceptos expresados por los participantes y de esta manera estará armando la red conceptual. Esto permite trabajar y corregir los errores conceptuales del estudiante, así como facilitar la conexión de la información con otros conceptos relevantes.



¿BAILAMOS? AYUDÁNDOTE A DECIDIR