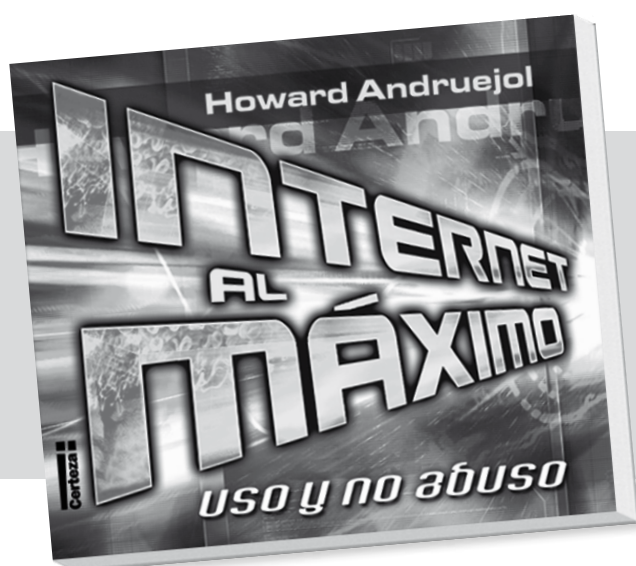


Guía práctica: Imapacto de valores

- A. Instrucciones breves
- B. Preguntas para trabajar en los encuentros
- C. Glosario de palabras
- D. Conclusiones



Tema: Uso de Internet
Autor: Howard Andruzejol
Editor: Alejandro Romero
Material: *Internet al máximo*
Editorial Certeza Argentina

principios

- oportunidades y peligros de la red •

Certeza

A. Instrucciones breves para el docente y el líder juvenil

- Lea el libro con detenimiento.
- Lea con anterioridad los ejercicios que va a compartir con los participantes.
- Pida a los participantes que realicen una lectura del libro.
- Utilice en los encuentros las preguntas propuestas como disparadores temáticos.
- Pida a los participantes que armen un glosario de palabras.
- Pida a los participantes que socialicen la actividad.

B. Preguntas para trabajar en los encuentros (disparadores temáticos)

1. Explica la analogía que hace el libro entre navegadores de Internet y la vida espiritual.
2. ¿Cuáles son las tres condiciones que permiten acercarse a la red según el Espíritu de Dios?
3. Comenta estas palabras del autor: "Y si algo influye en tu forma de pensar, también influirá en tu forma de actuar".
4. ¿Qué es aquello que contamina al ser humano, según Mateo 15.18-20?
5. ¿Qué tipos de virus pueden contaminar la vida espiritual?
6. ¿Cuáles son los peligros de Internet?
7. ¿Cuáles son las consecuencias del consumo de pornografía?
8. ¿Cómo desinfectarse del virus de la pornografía? Comenta los cuatro principios que menciona el libro.
9. ¿Qué oportunidades positivas nos brinda la red?
10. ¿Qué ideas se te ocurren para servir a Dios en la red?

C. Glosario de palabras

Actividad para que realicen los participantes:

Que los participantes armen una lista de palabras desconocidas y otra lista de palabras que consideren destacadas ó importantes del libro. Entre las dos listas no deben sumar menos de 20 (veinte) palabras. Luego será necesario que a cada palabra se le pueda adjudicar su significado correspondiente (La actividad hasta aquí se puede hacer en forma individual o en grupo). Finalmente se les pedirá a los participantes que socialicen cada palabra y su definición. En esta última parte el docente ayudará a considerar la correcta aplicación de las definiciones y si es necesario tener en cuenta otras palabras que no hayan sido mencionadas.

D- Conclusiones

Para finalizar pídale a los participantes que realicen la siguiente actividad:

1. ¿Qué preguntas imaginas que se hizo el autor para realizar el escrito? Piensa en, por lo menos, dos preguntas.
2. ¿Qué preguntas consideras que el autor no respondió en el escrito y que, a tu criterio, hubieran sido útiles? Piensa en por lo menos una pregunta.

Los participantes deben reunirse en parejas y que responder a esta dos actividades. Y finalmente, deben socializar las conclusiones con el grupo general.



INTERNET AL MÁXIMO