

Guía práctica: Impacto de valores

- A. Instrucciones breves
- B. Preguntas para trabajar en los encuentros
- C. Proyectos de Vida
- D. Conclusiones



Tema: Proyectos de Vida
Autor: Viviana Barrón
Editor: Alejandro Romero
Material: El viaje de tu vida
Editorial Certeza Argentina

¿Qué harás con el viaje de tu vida?

- **Decisiones que cambiarán tu futuro** •
 - **¿A dónde quieres llegar?** •

Certeza



A. Instrucciones breves para el docente y el líder juvenil

- Lea el libro con detenimiento.
- Lea con anterioridad los ejercicios que va a compartir con los participantes.
- Pida a los participantes que realicen una lectura del libro.
- Utilice en los encuentros las preguntas propuestas como disparadores temáticos.
- Pida a los participantes que elaboren un proyecto de vida.
- Pida a los participantes que socialicen la actividad anterior.

B. Preguntas para trabajar en los encuentros (disparadores temáticos)

1. ¿Por qué pensar en el futuro de nuestras vidas es muy parecido a pensar en un viaje?
2. ¿Te preguntaste alguna vez donde querés llegar en la vida? ¿Te gustaría compartirlo?
3. ¿Por qué es necesario considerarse capaz de lograr cosas importantes en la vida?
4. ¿Qué nos quiere decir la autora cuando expresa lo siguiente:
“El Señor te creó con propósitos importantes. Nadie existe por casualidad”?
5. ¿Qué es el futuro?
6. ¿Por qué es importante esforzarse y proponerse algo?
7. ¿Cuales son los tres tipos de viajeros y sus características?
8. ¿Cómo debemos satisfacer nuestras necesidades en las áreas: ser, tener y amar?
9. Comparte los ejemplo de Matías y Rocío, ¿qué enseñanza nos dejan?
10. ¿Cuáles son las curvas y los giros que debemos tener en cuenta en el “viaje de la vida”?
11. ¿Qué plazos de tiempo pueden tener los proyectos?
12. ¿Qué nos quiere decir la autora con la siguiente frase: “La idea es ser flexibles, pero decididos”?
13. ¿Cuáles son las inteligencias múltiples y con cual me identifico?
14. ¿Qué son los sueños y como debo vivirlos?

C. Inteligencias múltiples

Actividad para que realicen los participantes:

En base a la descripción de las inteligencias múltiples el participante deberá elegir un tipo de inteligencia con la cual se sienta identificado y elaborar tres proyectos de vida de distinto plazo: corto, mediano y largo. Para ello deberá escribir una carilla para cada proyecto. En cada hoja deberá indicar al principio: nombre, apellido y el tipo de inteligencia con la cual se encuentre identificado o indentificada.

D. Conclusiones

Puede elegir entre las siguientes actividades finales:

- a- Invitar a alguien que comparta su experiencia de como a ido tomando decisiones en su vida.
- b- Pedirle a los participantes que socialicen el trabajo del punto “C”. Si el grupo es muy grande, la actividad de socialización la puede hacer solo una parte del grupo. Todo dependerá del tiempo con el cual disponga.
- c- Formar grupos de tres o cuatro personas y que en cada grupo los integrantes socialicen sus metas.